



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale

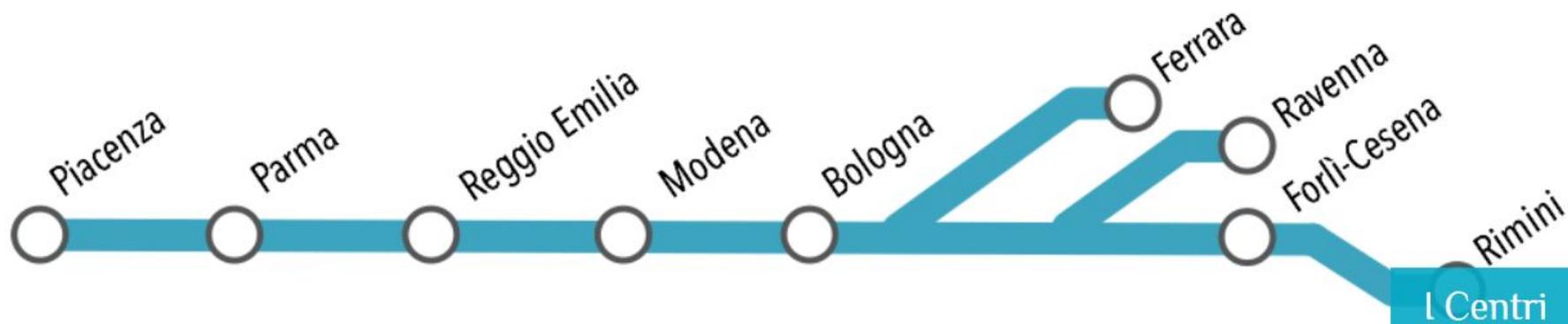
GLI SPORTELLI AUTISMO IN EMILIA-ROMAGNA

ORGANIZZAZIONE E MODALITÀ DI ACCESSO

18 marzo 2021

M. Antonietta Difonzo - CTS di Ferrara

LA RETE DEL CTS E DEGLI SPORTELLI AUTISMO



I Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna.

"INCLUSIONE VIA WEB"

Gruppo di lavoro istituito con

D. Dip. n.5 - 24/03/2020

Compiti di supporto alla gestione delle attività nella pagina web denominata "L'Inclusione via web", pubblicata sul sito del Ministero in occasione dell'emergenza coronavirus



The screenshot shows the website interface for the Italian Ministry of Education during the COVID-19 pandemic. At the top, it says 'Ministero dell'Istruzione' and 'RIENTRIAMO A SCUOLA'. The main header is 'Nuovo Coronavirus' with social media icons. A navigation bar includes 'Didattica a distanza', 'Domande e risposte', 'Atti e norme', 'Link utili', and 'Notizie'. The breadcrumb trail is 'Home / Didattica a distanza / L'inclusione via web'. The main heading is 'L'inclusione via web' in orange. Below it, a paragraph states: 'Secondo quanto previsto dal Dpcm dell'8 marzo 2020, i dirigenti scolastici "attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza". Il Decreto specifica che occorre prestare particolare attenzione alle "specifiche esigenze degli studenti con disabilità".' A 'CONTINUA A LEGGERE' button is visible. On the right, there is a colorful circular logo with the text 'L'INCLUSIONE VIA WEB' and 'Ministero dell'Istruzione'. A button at the bottom right says '< Torna alla didattica a distanza'.

Il Gruppo di Lavoro resta in carica sino al termine dello stato di emergenza sul territorio nazionale e svolge attività solo telematica

COMPITI DEL GRUPPO DI LAVORO

D.A.D.

Supporto al lavoro delle scuole con particolare attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità nella didattica a distanza

SPORTELLO AUTISMO

Servizio di consulenza (via mail e videocall) sulle nuove tecnologie e sostegno didattico

7 DOCENTI

.... nel gruppo di lavoro Sportelli Autismo:

- ▶ diverse esperienze e modelli organizzativi
- ▶ da diverse regioni: Veneto, Lombardia, Calabria, Sicilia, Emilia-Romagna
 - Linee Guida degli Sportelli?



Centro Territoriale di Supporto

I CTS per l'emergenza Coronavirus: consulenza per le scuole.



Sportello autismo

Consulenza e informazioni sulla didattica a distanza per alunni e studenti con sindrome dello spettro autistico.



Chat /Rooms CTS e Sportelli Autismo

Momenti di ascolto attivo, solidarietà e confronto sulla didattica inclusiva.

SPORTELLI AUTISMO IN EMILIA-ROMAGNA

LA STORIA

1. D.M. 16 giugno 2015 n.435: assegna fondi ai CTS “per il supporto all’inclusione scolastica degli alunni con diagnosi nello spettro autistico e per attività di sportello a supporto delle scuole che essi frequentano”
2. Piano di formazione a.s. 2015-’16: individuazione degli operatori, formazione di base e organizzazione comune
3. Nell’anno scolastico 2016-’17 iniziano ad operare 9 Sportelli Autismo, uno in ciascuna provincia

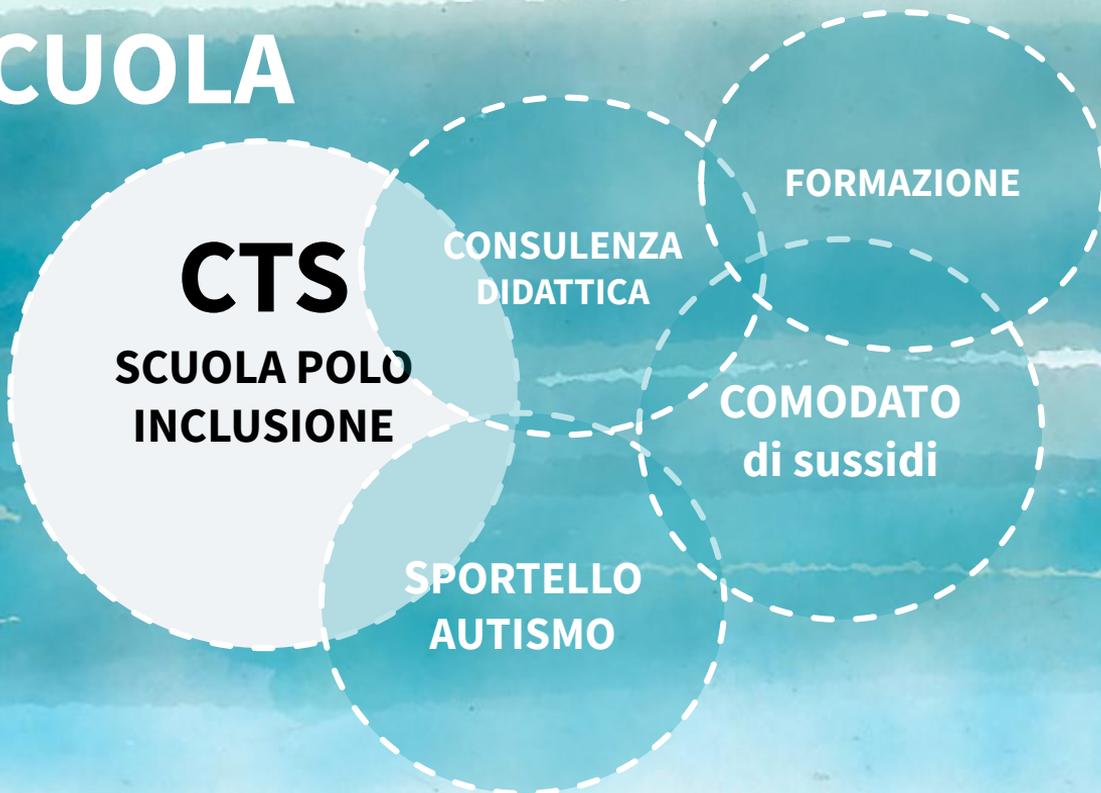
SPORTELLI AUTISMO IN EMILIA-ROMAGNA

LA CARTA D'IDENTITÀ

- ▶ Negli Sportelli i docenti
 - si incontrano regolarmente per confrontarsi e concordare azioni di autoformazione e ricerca-azione
 - hanno una formazione comune, in modo particolare su strumenti di osservazione delle potenzialità emergenti degli alunni (PEP 3 e TTAP)
- ▶ Gli Sportelli sono in RETE, con un regolamento comune che ne disciplina il funzionamento e
 - **hanno sede nelle scuole sede di CTS**

I CTS COME CROCEVIA DI COMPETENZE E AZIONI

SCUOLA



MODALITÀ DI ACCESSO

MODULO ON LINE

nei siti dei CTS provinciali



The image shows a screenshot of an online form titled "Modulo richiesta consulenza Sportello Autismo". The form includes a section for "Istituzione scolastica" with the following fields:

- Denominazione istituzione scolastica * (with a dropdown menu and "Scegli" below it)
- Se Scuola Paritaria, indicare Nome e Indirizzo (with a text input field and "La tua risposta" below it)
- Codice meccanografico * (with a text input field and "La tua risposta" below it)

fe.cts.istruzioneer.it

Basta cambiare la sigla per ciascuna provincia !

LA RICHIESTA DI CONSULENZA

IN PRESENZA O A DISTANZA

Nel modulo sono richiesti:

- dati della scuola
- dati del docente
- anno di nascita dell' alunno
- motivazioni richiesta

Descrizione sintetica e motivazione della richiesta *

La tua risposta

INVIA

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

ELEMENTI INDISPENSABILI DELLA RICHIESTA

- Assenso del Dirigente
- Impegno dell'intero Consiglio di Classe
- Impegno a predisporre documentazione iniziale e un report finale sugli esiti dell'attività

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA CONSULENZA

- ▶ Incontro alla presenza di almeno due docenti dello Sportello; gli incontri sono verbalizzati
- ▶ analisi del “problema” (*esclusivamente* argomenti di carattere pedagogico-didattico)
- ▶ strumenti di osservazione e analisi e approfondimento della situazione (griglie, osservazioni guidate, strumenti strutturati)
 - analisi delle abilità emergenti, per adottare strategie e inserire obiettivi di apprendimento nel PEI

COSA SIGNIFICA CHIEDERE UNA CONSULENZA

ALLO SPORTELLO AUTISMO?

- ▶ chiedere aiuto e possibilità di confronto metodologico
- ▶ ... ma soprattutto ...
 - impegnarsi in un'azione di APPROFONDIMENTO professionale
 - COORDINARE gli interventi di ciascuno
 - sviluppare pratiche didattiche INCLUSIVE nelle classi

... COME RACCONTEREMO NELLE ESPERIENZE CHE SEGUONO...